

### Ausführliche Beschreibung

**Titel:**

### Demokratie im antiken Griechenland und heute - ein Vergleich

Lehrkraft:	Katharina Meierhofer
Fach:	<b>GPG</b>
Lehrplan plus: (Kompetenzerwartungen)	<p><b>GPG - LB2: Zeit und Wandel</b>  <b>KE:</b> Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich sicher in Raum und Zeit, Gesellschaft und Politik. Sie beurteilen und bewerten Sachverhalte, die sie aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten. Sie entwickeln Einstellungen und Haltungen und begründen diese.</p> <p><b>GPG - LB3: Politische Bildung</b>  <b>KE:</b> Der Aufbau von freiheitlich-demokratischen, sittlichen und sozialen Werthaltungen im Sinne der Bayerischen Verfassung ist eine wesentliche Voraussetzung für einen demokratischen Grundkonsens, den eine pluralistische Gesellschaft braucht.</p>
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben in der Polis Athen</li> <li>- Gesellschafts- und Staatsordnung im antiken Griechenland</li> <li>- Mitbestimmung der Bürger im antiken Athen</li> <li>- Durchführung eines Scherbengerichts</li> <li>- Demokratische Ordnung in Athen verglichen mit dem Grundgesetz der BRD</li> <li>- Parteiensystem in Deutschland</li> <li>- Ablauf von Wahlen</li> <li>-</li> </ul>
Darstellung:	<p><b>Lapbook:</b>  ⇒ Dauer: 2 Nachmittage à 4 Std.</p>
Lebensweltbezug:	Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Kompetenzen für demokratisches politisches Urteilen und Handeln, die eine mündige Staatsbürgerin und einen mündigen Staatsbürger ausmachen.